

## 聚焦六大维度 精准把脉开方

### ——我校 2026 级专业人才培养方案论证会顺利召开

2026 年 5 月 26 日下午，我校 2026 级专业人才培养方案论证会在中心会议室主会场及各二级学院分会场同步举行。本次会议严格对标《职业教育专业简介》（2022 年修订）、《职业教育专业教学标准》（2025 年修订）、教育部《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1 号）等文件精神，以“需求牵引、产教联动、全要素优化”为核心导向，邀请行业企业、兄弟院校专家共同为人才培养方案问诊把脉。教务处处长沈承楠主持会议，副校长张琴、16 名行业企业及兄弟院校资深专家、二级学院专业带头人、专业负责人及骨干教师参会。

沈承楠处长在致辞中对专家一行表示热烈欢迎。她指出，人才培养方案是落实立德树人根本任务、对接产业发展需求的“施工图”，也是推进教学关键要素联动改革的核心载体。本次论证严格遵循“以产定教、以产引教、以产改教、以产促教”的工作原则，紧扣培养定位、课程体系、实践教学、师资配置、考核评价、产教融合六大维度开展，重点推动专业设置与产业需求同频、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程融合，切实把人才培养方案做准、做优、做实，确保培养出的学生既适配当前岗位需求，又具备长期职业发展潜力。



主会场

张琴副校长在讲话中表示，本次论证是我校落实职业教育教学关键要素改革要求的重要举措。各位专家深耕产业一线，对技术迭代趋势、岗位能力需求有着深刻洞察，恳请专家们坚持问题导向，“不看面子、只看里子”，围绕六大核心要素大胆“挑刺”、精准“把脉”，讲深讲透问题，多提务实建议，帮助学校制定出更贴合产业实际、更具发展生命力的人才培养方案，切实把改革要求转化为人才培养的实际成效。



主会场

随后，数字经贸学院、信息工程学院、艺术与建筑学院、智慧健康学院分别在分会场开展分组研讨。专家们结合数字经济、智能制造、现代康养等产业前沿趋势，针对当前人才培养中存在的专业定位泛化、课程内容滞后、实践环节脱节等共性问题，提出了一系列符合改革要求的具体建议：

优化专业定位与课程体系：重构“岗课赛证”深度融合的课程体系，新增人工智能应用、绿色低碳技术等紧缺领域模块，建立基于岗位能力图谱的项目化课程，确保教学内容与新技术、新工艺、新标准同步迭代；

强化实践教学体系建设：做实“基础实训—专项实训—综合实战”三级实践教学体系，推动企业真实生产项目进课堂，将实习实训环节与岗位能力要求深度绑定，实现学习过程与生产实践过程一体化；

深化双师队伍建设：实施“行业导师驻校+校内教师轮训”双向流动计划，推动教师队伍从理论传授者向实践引领者转型，补齐师资队伍产业实践能力短板；

完善多元考核评价机制：优化考核评价方式，提升企业评价权重，强化过程性考核与能力导向评价，建立符合职业能力成长规律的考核体系；

拓展产教融合深度广度：深化与行业龙头企业的协同合作，探索联合开发课程标准、共建产业学院、共编活页式教材等多元合作模式，将产教融合贯穿人才培养全流程。



数字经济学院分会场



信息工程学院分会场



艺术与建筑学院分会场



智慧健康学院分会场

本次论证会形成的专家意见将全部纳入 2026 级人才培养方案修改调整清单。下一步，学校将组织各二级学院逐条吸纳意见，完成 2026 级人才培养方案终稿审定，切实提升人才培养的产业适配性与实效性，为区域经济社会高质量发展输送更多高素质技能人才。